

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04.04 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОПАСНОСТИ  
И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)  
**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности.  
Дополнительное образование (безопасность труда)**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2022**

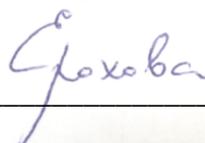
---

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Троценко А.А., канд. биол. наук,  
доцент кафедры физической культуры,  
спорта и безопасности  
жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование у студентов систематизированных знаний о государственной политике в области обеспечения промышленной безопасности, системой планирования и реализации мероприятий по обеспечению безопасности на всех уровнях, сформировать четкое представление о проблеме защиты потенциально-опасных объектов, расширить знания студентов о мероприятиях по локализации и ликвидации последствий аварий, изучить нормативно-правовое регулирование в области безопасности.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	<b>Знать:</b> - основные положения законодательства в области промышленной безопасности; - основные направления обеспечения промышленной безопасности; - классификации опасных производственных объектов; - требования к промышленной безопасности; - правовое регулирование в области промышленной безопасности. <b>Уметь:</b> - применять локальные нормативные акты; - использовать знания о мероприятиях по обеспечению промышленной безопасности на практике. - составлять план мероприятий по обеспечению промышленной безопасности на объекте. <b>Владеть:</b> - законодательными и правовыми актами в области промышленной безопасности и охраны окружающей среды; - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере

		<p>промышленной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области промышленной безопасности.</li> </ul>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательства в области промышленной безопасности;</li> <li>- основные направления обеспечения промышленной безопасности;</li> <li>- классификации опасных производственных объектов;</li> <li>- требования к промышленной безопасности;</li> <li>- правовое регулирование в области промышленной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять локальные нормативные акты;</li> <li>- использовать знания о мероприятиях по обеспечению промышленной безопасности на практике.</li> <li>- составлять план мероприятий по обеспечению промышленной безопасности на объекте.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательными и правовыми актами в области промышленной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере промышленной безопасности;</li> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- понятийно-</li> </ul>

		терминологическим аппаратом в области промышленной безопасности.
--	--	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственные опасности и защита от них» относится к предметно-методическому модулю обязательной части образовательной программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	8	288	12	24		36	6	36			
1	2			8	24		36	6	4			
2	3			4	16		20	6	52			
2	4			4	24		28	6	53		27	экзамен
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>288</b>	<b>28</b>	<b>88</b>		<b>116</b>	<b>24</b>	<b>145</b>		<b>27</b>	<b>экзамен</b>

Интерактивная форма реализуется в форме «Лекция-дискуссия»

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Роль и место промышленной	6	12		18	6	50	

	безопасности в системе безопасности жизнедеятельности							
2.	Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности	6	16		22	6	50	
3.	Технические методы и средства защиты человека на производстве.	10	16		26	8	50	
4.	Организация охраны труда на рабочем месте	10	16		26	8	50	
5.	Формирование опасностей в производственной среде	10	16		26	8	51	
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>88</b>		<b>116</b>	<b>24</b>	<b>145</b>	<b>27</b>

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Роль и место промышленной безопасности в системе безопасности жизнедеятельности**

Сфера промышленной безопасности непосредственно затрагивает большие технико-социальные системы (промышленность, транспорт, строительство, энергетика), инерционно окружает и сопровождает их при развитии, существовании и деградации. Безопасный труд – важнейшее достижение технической культуры, эта цивилизационная оболочка производства оберегает жизнь и здоровье человека в индустриальную эпоху.

#### **Тема 2. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности**

Деятельность человека с позиции анализа опасностей систем, состоящую из двух взаимосвязанных сложных подсистем: «человек (организм - личность)» и «среда обитания (производственная среда)». Опасности, формируемые системой «человек (организм - личность)».

#### **Тема 3. Технические методы и средства защиты человека на производстве**

Микроклимат производственных помещений, основные параметры. Принципы обеспечения безопасности (ориентирующие, технические, управленческие организационные).

#### **Тема 4. Организация охраны труда на рабочем месте**

Обеспечение безопасных условий труда, сохранение здоровья и работоспособности работников является весьма важной и актуальной задачей каждого работодателя. Профилактическая работа по предупреждению травматизма, профессиональной и общей заболеваемости, предотвращению несчастных случаев с работниками, развивать материально-техническое и метрологическое обеспечение служб охраны труда, организационные структуры оценки условий труда на рабочих местах. Государственные нормативные требования охраны труда.

#### **Тема 5. Формирование опасностей в производственной среде**

Условия труда определяются производственными факторами, оказывающими влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда. Классификация труда по степени вредности. Характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на организм человека.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

**Основная литература:**

1. Бабайцев, И. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: [учебник для студ. вузов, обуч. по всем направл. Бакалавриата] / И. В. Бабайцев, В. Т. Медведев, С. Т. Папаев, А. В. Потапова ; под ред. Б. С. Мاستрюкова. - М. : Академия, 2012. - 294, [1] с.
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 280700 "Техносферная безопасность" (квалификация/степень - магистр) / П. Г. Белов. ; МАТИ - Рос. гос. технол. ун-т им. К. Э. Циолковского. - М. : Юрайт, 2014. - 728 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / под ред. П. Э. Шлендера. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2011.
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров [Текст]: [учебник для студ. вузов обуч. по направл. подгот. "Менеджмент"] / В. И. Каракеян, Никулина И. М. - М. : Юрайт, 2012. - 455 с.
5. Культура безопасности. Современный комплекс проблем безопасности [Текст]: учеб.-метод. пособие / Л. М.Власова, В. В. Сапронов, Е. С. Фрумкина, Л. И. Шершнева; [под ред. В. В. Сапронова]. - Изд. 5-е., дораб. - М. : Литера, 2012. - 190 с.
6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433758#page/1>

#### **Дополнительная литература:**

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направл. подгот. в вузах / С. В. Белов - М. : Юрайт, 2010. - 671 с.
8. Жмеренецкий, В. Ф. Теория безопасности социальных систем [Текст]: учеб.-метод. пособие / В. Ф. Жмеренецкий, В. В. Летуновский, К. Д. Популях; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т ; [под ред. В. Ф. Жмеренецкого]. - М. : МПСИ, 2010. - 177, [4] с.
9. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : [Текст] [учебник для студ. вузов по дисц. «Безопасность жизнедеятельности» для всех направл. Подгот. И спец.] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, Русак О. Н. ; под ред. О. Н. Русака. – Изд.13-е, испр. – СПб. : Лань, 2010. – 671с.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

-помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Office

## 2. Coral Draw

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.